



tamagotchi
pré en bulle
05

présentation de *pré en bulle*

Pré en bulle est l'association pour l'animation des quartiers Grottes, Cropettes, Montbrillant, affiliée au réseau des centres de loisirs et dépendante de la Fondation Genevoise pour l'Animation Socioculturelle, la FAS'e. Son budget de fonctionnement est financé par la Ville de Genève. *Pré en bulle* a vu le jour au printemps 1996 et a depuis développé une série d'animations et d'événements hors murs conçus pour aller vers le public.

Désormais reconnue par les autorités comme interlocuteur à part entière, un des buts primordiaux de *pré en bulle* reste de travailler dans un esprit de complémentarité avec les différentes associations et les institutions existantes et surtout avec les habitants.

Les différentes activités développées se répartissent de la manière suivante:

projets événementiels:

- fêtes de quartier : Jours de fête, Cropettes en campagne, Aqua-tu-joues?
- manifestations culturelles : village du monde (Mongolie 02, St Petersburg 03, Irlande 04, Basque 05)
- soutien aux fêtes des habitants: fêtes d'immeubles, repas de quartier,
- soutien aux fêtes des écoles : Escalade, promotions, Association des Parents d'Elèves,
- soutien aux fêtes inter-associations : fête des lanternes, carnaval,
- mise en place d'ateliers à thème : atelier lanternes, ateliers Hip-Hop.



animations mobiles:

régulières comprenant plusieurs projets d'animation et d'ateliers mobiles itinérants avec 6 triporteurs.
les centres aérés : trois périodes (février, été, octobre), de type "prise en charge", organisés à l'extérieur du quartier chaque année.

les activités Ados:

- événementiels : geneva sound system, village ados, event ANIM, ciné débats, street foot.
- activités: elles s'adressent en particulier aux populations âgées entre 12 et 16 ans, sorties ski, camps d'une semaine durant les vacances d'hiver, espace street dance,
- travail de réseau: la «coordination Ados» regroupe tous les partenaires en lien avec la population adolescente du quartier (parents d'élèves du cycle, MQ des Asters, cycle de Monbrillant, délégation à la jeunesse,...)
- dès 2005: l'arcade 31.

les activités Enfants:

Centre aéré de février, d'été et d'automne,
fête des Lanternes, fête du bonhomme Hiver, atelier Bonhomme Hiver, Carnaval, Escalade, atelier masque.

soutien administratif et logistique:

aux petites et grandes associations de quartier.

collaboration projet Ville de Genève:

Yeux de la Ville, La Ville est à vous, semaine de la mobilité, projets Hors murs.



situation et contexte

L'arcade en question, ancien bureau de l'association *pré en bulle* mis à disposition par la Délégation à la jeunesse, se situe au 31 rue des Gares, à côté du parc des Croupettes, de la poste et du cycle de Montbrillant. Elle se situe dans l'îlot 13, au carrefour de la rue des Gares et de la rue Montbrillant.

Pré en bulle bénéficie aujourd'hui de nouveaux locaux, au 18 rue Montbrillant, et maintient cette petite arcade dans l'objectif de développer un projet au profit de la population adolescente du quartier en perpétuelle croissance. Au vu des statistiques officielles, les quartiers Grottes, Croupettes, Montbrillant regroupent aujourd'hui environ 500 **jeunes**. De plus, l'ouverture du cycle avec une capacité d'accueil de **700 élèves**, accroît d'autant plus la fréquentation des jeunes sur le quartier et alentours. Nous rajoutons à cela, le fait que *pré en bulle* ne pouvait répondre aux demandes des jeunes anciennement fidèles aux centres aérés et ayant dépassé l'âge de 12 ans.

Compte tenu d'une telle situation, un poste supplémentaire de 75% a été octroyé à l'association en juillet 2003. Le secteur ados s'est donc renforcé avec plusieurs activités (camp, street dance, geneva sound system, sortie ski) ainsi qu'une coordination ados, réseau récemment constitué sur le quartier.

Actuellement, il existe sur notre secteur un seul lieu d'accueil (réservé aux jeunes en rupture nécessitant un soutien psychologique): Païdos. Un local polyvalent que les jeunes peuvent investir sur projet est ouvert sur le secteur des nouveaux immeubles de Montbrillant. Depuis peu, dans le cycle de Montbrillant un local est à la disposition des jeunes pendant les horaires scolaires. Mais, aucune structure ouverte de type local jeunes n'est actuellement en activité.



projet

Dans l'optique de développer une structure d'accueil pour jeunes, l'Association pour l'animation des quartiers Grottes, Cromptes, Montbrillant *pré en bulle*, prévoit prochainement l'ouverture d'un local Ados au 31 rue des Gares.

Pour concevoir ce projet, nous nous sommes référés à quelques expériences de lieux d'accueil existant en partie à Genève. D'autre part, nous nous sommes penchés sur la dynamique "jeunes" du quartier par le biais de nouvelles activités proposées aux adolescents et d'un travail de réseau avec différents partenaires sociaux de notre secteur.

À travers ce projet, *pré en bulle* souhaite poser un cadre préventif et d'entraide touchant l'ensemble des problèmes d'ordre relationnel, familial ou scolaire que peuvent rencontrer les adolescents. Nous ne prétendons pas combattre un mal en particulier ou individualiser notre action, mais devenir un point de repère pour jeunes en proposant un lieu d'accueil largement désiré dans le quartier. D'où la nécessité d'offrir un lieu «fixe» avec des heures d'ouverture régulières, adapté à cette population dont la majorité utilise déjà la rue comme lieu d'action. Nous souhaiterions favoriser chez les jeunes le réflexe de s'adresser aux animateurs s'ils nécessitent une écoute ou bien une information. *Pré en bulle* devrait pouvoir leur donner la possibilité de se réaliser, de s'exprimer et de proposer leurs propres projets.

Au travers d'une démarche pédagogique, nous souhaitons utiliser **l'outil informatique** comme support principal. Cet outil ne serait pour nous qu'un prétexte à la communication sociale et non une fin en soi.



Les jeunes de moins de 18 ans forment la première génération qui a grandi au sein d'un paysage médiatique extrêmement diversifié et nous savons tous que pour relever les défis de demain, nul ne contestera que l'éducation des jeunes à l'usage des nouvelles technologies de l'information et de la communication doit faire partie intégrante de la réalité d'aujourd'hui.

L'Internet connaît un développement sans précédent, mais toute la population n'y a pas accès dans les mêmes conditions. Pour combattre une potentielle " **fracture technologique** ", nous devons donc mettre en place des structures permettant à chacun de pratiquer et de se former: **un espace public multimédia.**

Ne pouvant accueillir pour des raisons pratiques (exiguïté de l'arcade) de vastes canapés, un baby-foot et autres éléments que l'on retrouve fréquemment dans les espaces Ados, l'informatique et plus précisément l'ouverture sur Internet devient ici tout à fait pertinente. Le rapport entre le potentiel ludique, éducatif et récréatif avec l'espace à disposition (moins de 15 m²) est très intéressant.



**Au travers des permanences et des ateliers décrits ci-après:
nous visons les objectifs suivants:**

- ✎ offrir un lieu d'écoute, d'échange et de rencontre et ainsi créer un point de repère géographique et social pour les jeunes dans le quartier: AGORA ADO.
- ✎ proposer un accès Internet gratuit aux jeunes ne possédant pas d'ordinateur à la maison: parité entre les citoyens du quartier.
- ✎ initier à certains logiciels et ainsi favoriser la créativité et l'expression.
- ✎ en accompagnant les jeunes dans les diverses consultations sur Internet, développer le sens critique et la prise de recul nécessaire aux informations données.
- ✎ intégrer l'arade31 au réseau déjà existant du quartier (Cycle de Montbrillant, Délégation à la jeunesse, Paidos, UAC des Grottes, quartier-contact, Ilotiers...etc)
- ✎ favoriser des initiatives qui pourraient être sans rapport avec l'objet informatique (organisation de projet, de voyage...etc)
- ✎ travailler sur l'appropriation des techniques de base de la communication, des méthodes et outils de l'Internet et ainsi permettre au plus grand monde et à tous les publics d'accéder au savoir.
- ✎ intéresser les ados à d'autres choses que les jeux.

et les finalités suivantes:

- ✎ lutte contre l'isolement,
- ✎ renforcer le lien social et en créer de nouveaux,
- ✎ rendre le public acteur plutôt que consommateur.,
- ✎ travail plus large sur la notion de respect au travers du projet en général.
- ✎ favoriser l'intégration sociale (lutter contre la fracture numérique)



moyens proposés

espace accueil:

Il correspond à des moments d'accueil libres réguliers et informels en dehors des horaires scolaires durant la semaine destinés aux jeunes du quartier souhaitant effectuer une recherche ou tout simplement souhaitant discuter avec un adulte.

Cet espace serait animé par deux moniteurs ou un animateur dans le but d'entretenir un contact régulier avec les jeunes du quartier. Notre action sera basée sur l'accueil, l'écoute, l'échange, l'information sociale et culturelle, l'orientation et la promotion des activités *pré en bulle*. Nous pourrions également proposer dans cet espace la possibilité d'un soutien scolaire et administratif (réalisation de CV, offre d'emploi, demande de bourse etc...)

Les prestations pourront s'élargir en fonction de la demande sous forme de petits projets individuels ou de groupe. Par exemple nous n'écarterons pas la possibilité de faire des jeux de groupe ou bien tout simplement d'initier nos futurs visiteurs à l'outil informatique et plus particulièrement à la recherche sur Internet (comparatif, préparation d'un voyage...). L'arcade sera également utilisée pour les projets ados déjà existants tels que: réunions sonomobile, streetfoot, village ados, inscriptions camps et sorties.



charte d'utilisation du local et du parc informatique

Les règles d'utilisation valables pour tous, seront affichées clairement. Une signature de cette charte sera demandée à chaque nouvel usager. Le référent adulte sera garant du bon respect de ces règles. Grande lignes

contenues :

- hygiène, (interdiction de fumer, de manger en consultation....)
- respect du matériel (informatique, ameublement)
- respect des personnes,
- respect des configurations internes des ordinateurs,
- contenu des pages consultés ou des éléments téléchargés.
- utilisation réglementée de l'imprimante
- durée raisonnable de consultation internet ou de la pratique des jeux.



les ateliers info

Une fois le projet d'accueil mis en place (de septembre à décembre 2005), nous souhaitons proposer des modules tout le long de l'année scolaire. Le contenu, le nombre et les horaires de ces modules seront à définir ultérieurement. De nombreux domaines peuvent être proposés: vidéo, création affiches et flyers, retouche photos, réalisation de site Internet, animations Flash, musique, recherche sur Internet, création d'une radio... De nombreux logiciels "OPEN SOURCE" peuvent être enseignés: Gimp, Open Office ..etc

D'autres pistes plus citoyennes sont possibles, ex: *Atelier du Monde*, basé sur l'échange interculturel (consiste à découvrir une autre réalité ou culture de jeunes vivant à l'étranger, notamment dans un pays en voie de développement, soutien à un projet concret d'aide au développement...)

L'idée est de développer des activités pédagogiques autour de l'outil informatique. Nous resterons attentifs à proposer des ateliers pouvant plaire autant aux filles qu'aux garçons et ne pas créer de partialité.

Des intervenants spécialisés auront la responsabilité des ateliers. Un cahier des charges spécifique aux attentes de *pré en bulle* et à l'arcade sera établi. Tout l'aspect organisationnel sera sous la responsabilité d'un seul animateur référent: la gestion du lieu, promotion des ateliers, lien avec les intervenants, inscriptions, accueil projet.



population ciblée

La population utilisatrice du lieu sera essentiellement âgée entre **12 et 16 ans**, scolarisée au cycle de Montbrillant et(ou) domiciliée sur notre secteur d'activité.

Nous ciblons donc en particulier les jeunes des Grottes, Cropettes, Vermont-Beaulieu et Association nouveaux immeubles de Montbrillant

Néanmoins, nous devons rester souples afin de ne pas mettre de frein à certaines motivations de jeunes âgés de moins de 12 ans ou plus de 18 ans et/ou n'habitant pas le quartier.

Cette arcade peut également devenir un outil que l'on prête à un club ou un groupe voulant s'initier ou parfaire ses connaissances informatiques (ex: club aînés encadré par un professeur)

aménagement

Nous devrions concevoir notre aménagement de façon à favoriser la **rencontre et l'échange** (priorité de notre projet), contrairement aux "cafés Internet" classiques où l'on souhaite être isolé et pas dérangé durant les consultations. Nous pensons pouvoir réduire les coûts en se fournissant dans des magasins type "IKEA" ou en récupérant des meubles. .

L'aménagement devrait donc être **peu onéreux, simple, pratique et convivial**:

- Une table centrale de type hexagonale contenant 6 postes informatiques pour consultation publique, 6 tabourets bars

- 1 coin accueil convivial: comptoir, frigo, lavabo, vaisselle, boisson

- 1 coin poste informatique serveur central du référent, agrémenté de divers périphériques (scanner, imprimante...etc), petit rangement de dossiers et de classeur et économat

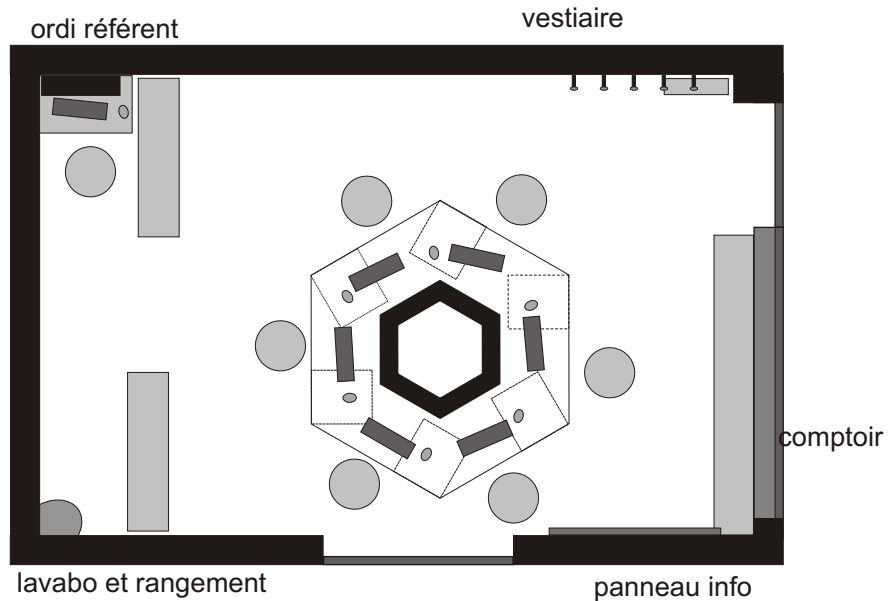
- 1 coin information: panneau et étagères contenant diverses lectures (papillons et brochures d'information, livres sur l'apprentissage et la pratique de l'informatique...etc)

- 1 coin vestiaire: dépôt des vestes et des sacs.



difficultés dans l'aménagement liées à la petitesse du lieu:

- sécurité physique du matériel: prévoir un système de protection efficace.
- gestion de l'attente des ados pour la consultation des postes (petitesse du lieu)
- concentration difficile



déco

Une identité visuelle forte et originale est visée. L'ordinateur et les ados nous ont naturellement orientés vers la culture "*cyber média*" tout droit venue du Japon.

Les mots clés sont: **Mangas, Techno, Cyber, Kitsh, Fluo, Punk, Gothique, Clignotant, Otaku, Bilal...**

A grand renfort de néons de couleurs, de récupération de pièces d'ordinateurs à l'association "Réalise", et de rideaux réalisés en CD-ROM, tout ce travail de déco se fera évidemment avec les Ados.

C'est ainsi que nous est venu naturellement le projet de dénomination de l'arcade: TAMAGOTCHI.

travaux

Divers travaux sont à prévoir: ponçage, décollage de tapisserie, enduit, peinture, électricité, construction de meubles, démontage de vieux ordinateurs, travail sur la déco, isolation phonique, travail de plomberie, construction avec des matériaux de récupération de lampes.

Pour des raisons évidentes de sécurité, certains travaux ou installations devront être réalisés par des professionnels ex: électricité, plomberie, insonorisation etc...

Dans le courant du début de l'année 2005, 4 adolescents (de 16 à 18 ans) du quartier seront engagés et rémunérés pour réaliser les travaux de débarras, d'aménagement et de décoration. L'idée est de travailler avec eux 4 week-end à raison de 8 heures par jour. Le salaire sera fixé en relation avec l'âge (cf Boîte à boulot, Genève). Le chantier sera encadré par des animateurs de l'association *pré en bulle*.



matériel informatique:

Comme précédemment décrit ce projet est novateur et nous ne pouvons nous appuyer sur le bilan et l'évaluation d'autres expériences similaires.

Nous souhaitons donc être prudents dans le choix du matériel et devons définir le mieux possible nos besoins et nos conditions: *facilité d'installation et d'utilisation, possibilité de contrôle, sécurité anti-virus, partage aisé des données, facilité de mise à jour des logiciels, protection physique du système, sauvegardes régulières, maintenance aisée et réparation sur site et rapide, possibilité de travailler avec des logiciels open source et d'autres plus répandus (Office, retouche de photo, mise en page, réalisation de site Internet etc...)*

L'achat de ce parc informatique s'avère coûteux car la nature spécifique du projet (polyvalence entre internet et cours multimédia, possibilités de jeux) nous oriente vers un équipement neuf et évolutif. Nous avons donc rencontré quelques personnes compétentes et éclairées qui nous ont conseillé dans le choix du type d'ordinateur répondant au mieux à notre projet. Nous décidons de demander un soutien (sous forme de don d'ordinateurs) à une entreprise d'informatique afin d'obtenir ce parc informatique. Une liste du matériel précis souhaité est réalisée.



architecture choisie: parc de 6 ordinateurs en réseaux (tour + 1 écran) + 1 serveur + 1 ordinateur référent (PC)

avantage: possibilité de faire une même image de chaque PC (en cas de problème on reformate et on remet l'image de configuration de base), universalité du pc, compatibilité, évolutivité du matériel, possibilité d'exploiter d'anciens logiciels, configuration puissante (pour jeux et ateliers vidéo ou image) connaissance assez large des adolescents et du public en général du système PC.

inconvenients: il vaut mieux ne pas avoir de données importantes (obligation à chaque atelier de fournir un cd à graver ou de vendre une barre mémoire USB pour sauvegarder les données des travaux), au vu du volume l'installation physique est plus vulnérable.

Rencontres personnes ressources

A fin de parfaire le projet, nous avons rencontrés les personnes suivantes:

- Philippe Demière, responsable espace Zell (atelier informatique aînées ville de Genève)
- Olivier Roth, société informatique Pro data.
- Denis Ponte: habitant informaticien.
- Théo Reichel : consultant Informaticien concierge de SFNET.
- Olivier Hofchetter: animateur Mq Pâquis
- Sylvio, animateur Mq Jonction responsable des ateliers informatiques adolescents



temps de travail animateur/ moniteur

un temps de travail de 50% animateur serait nécessaire,

20 heures/semaine décomposées comme suit:

✍ 6 heures:

- administration (budget, courrier, réunion de préparation moniteurs, réunion de bilan, réunion ados, gestion des inscriptions, gestion des contrats des intervenants et des moniteurs, gestion ménage, équipement).
- travail en réseau: réunions extérieures, participation ponctuelle à des événements ou à des fêtes (Escalade, portes ouvertes au cycle, autres événements de *pré en bulle*)
- préparations des activités et coordination des ateliers.
- vie associative: colloque, comité, événements divers.

✍ 12 heures de permanence en alternances avec 2 moniteurs.

horaires de l'accueil libre et ou atelier;

de 16h30 à 18h30 les lundis, mardis, jeudis, vendredis,

de 12h00 à 13h30 les lundis et vendredis.

de 14h00 à 18h00 les mercredis et samedi.

un temps de travail intervenant. à déterminer ultérieurement.

contacts

Didier Arnoux

pré en bulle

022 733 37 33, 079 305 56 27, pre.en.bulle@fase.ch



références:

- ✍ "Internet et les jeunes, des codes à respecter", article magazine Ecole.
- ✍ **Créer et gérer un espace public multimédia** - Numéro 370 Edition 2002 Auteur(s) : Thierry BUFFY, Gilles FEVRIER ISBN : 2-84130-431-0
- ✍ "Soutenir les jeunes en Europe", principes, politique et pratiques, édition du conseil de l'Europe.
- ✍ "L'enfant, le jeune et le monde audiovisuel", revue informations sociales N°111.
- ✍ "Ordinateur, école quartier, l'informatique prétexte", chronique sociale, Pierre-Marie Perret, Jean-Paul Sagueton.
- ✍ Psychologie de l'adolescent, «vous et votre enfant», édition Larousse.
- ✍ À la découverte du cybermonde De Rosnay Joël, Rachedi Marie-France, Dubois Bruno. Revue Animation et Éducation, n° 138, mai - juin 1997, pp. 10-30
- ✍ Cyberélève : le multimédia à ton service Ferre Jean-Luc. Milan - Collection : Les essentiels, 2000.
- ✍ L'école au bord du cyber-vertige Cedelle Luc. Le Monde de l'éducation, 1997, n° 252, pp. 10-12.
- ✍ Logiciels libres pour l'enseignement (SCEREN - ex CNDP) logiciels-libres-cndp.ac-versailles.fr
- ✍ Alternative Logiciels Libres pour les Écoles Gardoises Évitant Toute Informatisation Coûteuse Exagérée (A.L.L.E.G.E.T.I.C.E) www.allegetice.lautre.net
- ✍ *Internet : mode d'emploi* Emmanuel Parody. Casterman, septembre 1997.
Tour d'horizon, à destination des adolescents, de ce qu'est l'Internet.
- ✍ *Internet, cyberspace m'était conté*
Jason Fage, Paul David. Gallimard, mai 1997.
- ✍ *La communication des origines à Internet*
Bernard Darras. Larousse, septembre 1997.
- ✍ *L'Internet à petits pas*
Mira Pons. Actes sud - Collection : A petits pas, mai 2000.
- ✍ *Cyberélève: le multimédia à ton service*
Ferre Jean-Luc. Milan - Collection : Les essentiels, 2000.
- ✍ *Zoom sur Internet*
Clayssen Virginie. Hachette Jeunesse, collection Zoom, novembre 1999.
- ✍ *Pour jeunes internautes seulement*
De Vailly Corinne - Logiques - 1998
- ✍ *Internet*
Grant Donald, Chabot Jean-Philippe. Gallimard Jeunesse, Mes premières découvertes, 1999.
- ✍ *Internet*
Colombain Jérôme. Milan, Les essentiels Milan - 1996.
- ✍ *Le manuel d'Internet*
Walt Disney Productions. Disney Hachette, collection Disney Loisirs, 2000.



Divers liens internet:

<http://memoguide.injep.fr/fiche.php?idfiche=163>

<http://memoguide.injep.fr/fiche.php?idfiche=163>

<http://memoguide.injep.fr/fiche.php?idfiche=164>

<http://www.ville-ermont.fr/index.php?page=210>

<http://www.artesi.artesi-idf.com/public/dossier.tpl?id=5253&head=5241>

http://louelisonfurieuse.free.fr/point_cyberexpo.html

http://www.cc-flandre.fr/default_zone/fr/html/page_encart-79.html

<http://www.edu4.fr/fr/indexfr.php>



