

# préauBulle

[www.preenbulle.ch](http://www.preenbulle.ch)



## Table des matières

<b>1. INTRODUCTION.....</b>	<b>3</b>
<b>2. LES TROIS AXES DU PROJET PREAUBULLE.....</b>	<b>4</b>
A. OBJECTIFS VISES.....	5
<b>3. PARTENARIAT AVEC LE GIAP.....</b>	<b>6</b>
A. RENCONTRES.....	6
B. VISITES DES LOCAUX PARASCOLAIRES ET DES PREAUX DES GROTTES ET CROPETTES .....	7
<b>4. INTERVENTIONS .....</b>	<b>8</b>
A. UN MOIS D'ACTIVITÉS .....	8
B UN APRÈS-MIDI TYPE DANS LE PRÉAU.....	9
C. INTERVENTIONS À L'INTÉRIEUR.....	10
D. SORTIES DANS LE QUARTIER.....	11
E. COMMUNICATION DES INTERVENTIONS AU PUBLIC .....	13
<b>5. CONCEPTION DES OUTILS D'ANIMATION.....</b>	<b>14</b>
A. CHOIX DU MATERIEL PEDAGOGIQUE.....	14
B. APPEL À PROJET POUR LA CONCEPTION ET CONSTRUCTION DE DEUX STRUCTURES MOBILES .....	14
C. CHOIX DES DOSSIERS .....	15
<b>6. LES MOYENS.....</b>	<b>17</b>
A. BUDGET GÉNÉRAL .....	17
B. DÉTAILS HEURES MONITEURS ET ANIMATEUR FAS'E.....	18
<b>7. EVALUATION.....</b>	<b>19</b>
<b>8. LIEN AVEC LE PROJET D'ACCUEIL ENFANTS A BEAULIEU .....</b>	<b>20</b>
<b>9. CONCLUSION.....</b>	<b>21</b>
<b>10. BIBLIOGRAPHIE.....</b>	<b>22</b>
<b>11. ANNEXES.....</b>	<b>23</b>
A. PROJET PREAUBULLE 2011.....	23
B. APPEL A PROJET.....	23
C. PROJET TRIPORTEUR « LA REINETTE » .....	23
D. MATERIEL PEDAGOGIQUE : LISTE ET PRIX .....	23
E. CAHIER DES CHARGES MONITEURS .....	23
F. CAHIER DES CHARGES ANIMATEUR .....	23
G. PROJET D'ACCUEIL ENFANTS A BEAULIEU.....	23

## 1. Introduction

Nous présentons aujourd'hui ici une version de PréauBulle contenant les éléments nécessaires à la mise en oeuvre du projet dès septembre 2012.

Cette étude de faisabilité réalisée par Anaïs Venturi (stagiaire 3ème année HETS à *pré en bulle*) et Hélène Wüthrich Hom (animatrice *pré en bulle*) repense et affine le projet préauBulle 2011<sup>1</sup>.

Les entretiens avec les divers acteurs intervenants dans la vie des préaux des écoles des Croupettes et des Grottes, les équipes du Giap et d'autres associations actives depuis plusieurs années dans le quartier comme la Ludothèque, APE, l'APECOM, des enseignants et des habitants lui donnent une réelle légitimité.

Afin de ne pas répéter des éléments déjà connus des mandataires, les données sur l'association *pré en bulle*, les différents quartiers concernés, les préaux et les problèmes de cohabitation se trouvent dans le document préauBulle 2011 ci-joint que nous vous invitons à relire si besoin.



---

1

Annexe 11 A

## 2. Les trois axes du projet préauBulle<sup>2</sup>

- **Activités dans les préaux avec le Giap**

L'idée est d'intervenir tous les lundis, mardis, jeudis et vendredis dans les préaux des écoles des Croquettes et des Grottes de 16h00 à 18h00 en organisant diverses activités.

Nous permettons ainsi aux enfants inscrits aux activités parascolaires de profiter pleinement des préaux tout en assurant l'animation et un certain cadre.

De multiples projets d'animations et autres activités sont réalisables grâce au triporteur: jeux collectifs, goûters, activités sportives, découverte des jeux d'autrefois, jeux d'adresse, sport...etc. Cela ne dépendra que de l'imagination et des envies des enfants ainsi que de l'adaptabilité des moniteurs.

Durant la saison hivernale, une alternative aux activités extérieures a naturellement dû être trouvée en cas de conditions climatiques peu favorables. L'utilisation des salles de gym est une solution.

- **Offre d'accueil libre**

L'envie est de pouvoir faire un lien avec les enfants non-inscrits (problèmes financiers, problèmes d'intégration de culture, familles allophones etc.). Cette possibilité est bénéfique au projet mais aussi "inévitable" en raison du caractère public du préau. En cas de difficultés avec l'enfant, le cadre plus informel des activités facilitera d'éventuelles rencontres avec les familles.

- **Espace d'information culturelle, sociale, et familiale**

Nous souhaitons également présenter un espace d'information modeste, structuré, mis à jour, convivial et facile d'accès pour les familles. Cette mini base de données contiendrait des informations utiles pour répondre aux besoins des familles. Elle se présentera sous la forme d'un triporteur accueillant et accessible à tous.



---

<sup>2</sup>

Tiré du projet préauBulle 2011 (annexe 11 A)

## A. Objectifs visés

- contribuer à faire des préaux de véritables lieux d'activités et de rencontres et ainsi (r)établir le dialogue entre les différents occupants.
- renforcer l'équipe d'accueil du parascolaire et augmenter le nombre d'enfant pris en charge.
- offrir des animations aux enfants non inscrits aux structures parascolaires, sous forme d'accueil libre.
- proposer aux enfants un encadrement "extérieur" leur permettant de se défouler en dehors des locaux de façon ludique (jeux collectifs etc.).
- informer les familles sur les prestations sociales offertes dans leur quartier.
- favoriser la mobilité dans le quartier en stimulant les liens avec les activités de *pré en bulle* et celles des associations et institutions du quartier.

Le suivi et l'évaluation de ces derniers se feraient régulièrement dans le cadre de rencontres entre le comité de *pré en bulle*, les directrices des écoles, les représentants des équipes des activités parascolaires et les représentants des institutions mandataires.



### 3. Partenariat avec le GIAP

#### A. Rencontres

Un des objectifs visés par préauBulle est le renforcement de l'accueil parascolaire pour les enfants du quartier. Rappelons que ce nouveau projet ne peut se réaliser qu'avec l'adhésion des équipes du Giap présentes sur le terrain.

Deux étapes ont été nécessaires pour entamer une relation de confiance, pour mettre en place un espace de discussion libre et créatif entre les animatrices de *pré en bulle* et les équipes du Giap. Elles se sont déroulées de janvier à mars 2012.

**Étape 1:** entretiens entre les animatrices de *pré en bulle* et le responsable de secteur du Giap Eric Branche pour:

- connaître, comprendre et comparer les fonctionnements très différents des deux structures notamment au niveau des espaces utilisés, de la formation et des cahiers des charges du personnel, de l'organisation des animations par les équipes, des normes d'encadrement, des sorties, des réunions d'équipe, de la hiérarchie.
- mettre en place une vision commune du projet préauBulle et du futur travail en partenariat. Discussions sur les attentes, les contraintes, les demandes de chacun.
- visiter les lieux dédiés à l'accueil parascolaire dans les écoles des Grottes et des Croupettes.
- préparer les rencontres entre *pré en bulle* et les équipes Giap des deux écoles.

**Étape 2:** rencontres entre les animatrices de *pré en bulle* et les équipes Giap.

Ces rencontres ont eu lieu, à chaque fois dans des locaux différents: à *pré en bulle*, dans le local parascolaire des Croupettes, en plein air sur le site des serres de Beaulieu. Cette démarche de décroisement, de découverte, était importante pour les raisons suivantes:

- présenter le projet et répondre aux questions de l'équipe Giap.
- diminuer le climat de tension, de méfiance qu'a provoqué l'arrivée de *pré en bulle* sur «leur» terrain parascolaire et la crainte que préauBulle représente une grande charge de travail supplémentaire.
- donner à chacun la possibilité d'exprimer librement ses craintes, envies, attentes et propositions.
- permettre à chacun de réfléchir sur sa motivation à participer au projet.
- esquisser ensemble une façon de travailler sur le même terrain, en mettant en commun les compétences au service des enfants du quartier: quels jeux collectifs favoriser, organisation du goûter, organisation des sorties, répartition des espaces intérieurs, gestion des groupes d'enfants autour du triporteur jeux, réunions d'équipe, responsabilités...

Ces séances ont eu lieu de manière régulière. Elles ont permis aux deux entités de se connaître et de s'appréhender petit à petit. Il était important de mener cette étape puisque cette collaboration est un point central de la démarche de préauBulle. Malgré les quelques craintes du début, exprimées à juste titre par l'équipe du Giap, ces rencontres sont devenues des moments foisonnants d'idées et promettent une belle musique d'avenir quant à cette collaboration. Il faudra toutefois que le suivi de ces moments de rencontres soit très rigoureux et régulier avant le mois de septembre afin d'éclaircir les derniers détails et de s'assurer de la bonne compréhension du travail de partenariat.

## ***B. Visites des locaux parascolaires et des préaux des Grottes et Cropettes***

Actuellement, les enfants de 4 à 11 ans (1P à 8P) sont accueillis sans restriction de nombre. Toute demande d'inscription est acceptée pour l'accueil de 16h à 18h.

Les équipes du Giap sont majoritairement féminines.

### **Situation actuelle aux Cropettes:**

- Env. 80 enfants et 6 animateur/trices (dont 2 travaillent sur Beaulieu avec env. 20 enfants)
- Un bâtiment est réservé uniquement au parascolaire avec, au rez : 2 salles ; au 1<sup>er</sup> : une salle de sieste
- Une salle dans l'ancien bâtiment
- Deux petites salles au rez de l'école blanche
- Un grand préau «fermé» réservé au parascolaire
- Une petite parcelle pour du jardinage

On nous informe que des travaux de rénovation qui concernent les bâtiments parascolaires vont démarrer dans un futur proche. Aucune solution n'a encore été présentée à l'équipe.

### **Situation actuelle aux Grottes:**

- Env. 60 enfants et 4 animatrices
- Locaux dans l'école réservés uniquement au parascolaire: 2 classes avec balcon; 2 petites salles; 2 classes de travaux manuels et de couture à disposition occasionnellement

### **Divers:**

Dans les deux écoles, les préaux et le parc des Cropettes sont beaucoup utilisés.

Le problème du manque d'espaces intérieurs revient souvent dans les conversations.

## 4. Interventions

### A. Un mois d'activités

#### Les réunions :

- équipes Giap et *pré en bulle* : 2h par mois, Temps de Travail en Commun (TTC) afin de favoriser la communication, d'établir le programme des activités trimestrielles et des sorties, de veiller au bon fonctionnement du partenariat. Animées en tournus dans les locaux parascolaires des deux écoles ainsi qu'à *pré en bulle*.
- équipe *pré en bulle* : 1h par mois, animateur et moniteurs organisent et évaluent les animations spécifiques aux triporteurs.
- Conseils d'établissements des deux écoles : 3x par année, animateur *pré en bulle* et responsable de secteur Giap informeront tous le monde du déroulement du projet.

La communication de base en dehors de ces réunions (horaires, planning, etc.) entre les équipes se fera grâce au système de type *Agenda électronique Google*.

#### Exemple d'un mois standard des activités de Préau bulle :

	Lundi (Grottes)	Mardi(Cropettes)	Jeudi (Grottes)	Vendredi (Cropettes)
3 au 9 sept	16-18 préau	14-16 Réunion Giap- <i>pré en bulle</i>  16-18 préau	16-18 sortie quartier+préau	16-18 préau
10 au 16 sept	16-18 préau	16-18 préau	16-18 préau	16-18 Sortie quartier + préau
17 au 23 sept	16-18 sortie quartier+préau	16-18 préau	16-18 préau  18-19 Réunion <i>pré en bulle</i>	16-18 préau
24 au 30 sept	16-18 préau	16-18 sortie quartier+préau	16-18 préau	16-18 préau

Préau : 2 moniteurs et 2 triporteurs.

Sorties quartier+ préau : une équipe Giap/*pré en bulle* dans le préau + une équipe Giap/*pré en bulle* en sortie quartier, (voir ch.4 D)



## ***B Un après-midi type dans le préau***

Les moniteurs ont un certain nombre de tâches à accomplir durant le temps d'un après-midi d'animation. Celles-ci sont décrites ci-dessous et plus approfondies dans leur cahier des charges<sup>3</sup>.

### *15h30-16h*

- achat du goûter pour les enfants.
- déplacement dans le local de stockage des triporteurs à Beaulieu et vérification du matériel jeux.
- déplacement des triporteurs vers le préau du jour et installation du matériel (à l'extérieur ou à l'intérieur selon la météo).

### *16h-17h45*

- rencontre avec les enfants du préau.
- proposition de goûter léger et gratuit.
- animation : proposition de jeux collectifs, avec ou sans matériel, création d'une dynamique de jeu qui tient compte des âges des enfants (entre 4 et 11 ans) et des demandes. Intégration des groupes d'enfants du parascolaire.
- travail en collaboration avec le moniteur/trice Giap.
- création de liens avec les parents, réponses aux questions, aux demandes, etc.

### *17h45-18h*

- rangement des jeux et des triporteurs avec la participation des enfants présents.

### *18h*

- retour des triporteurs à Beaulieu.

### *Autres :*

- Dans le préau, les équipes Giap et *pré en bulle* formeront « l'équipe PréauBulle » et travailleront ensemble à l'animation de l'espace.
- Afin de réaliser au mieux les animations dans le préau avec les nouveaux jeux amenés par le triporteur, il est important et nécessaire que les équipes du parascolaire s'organisent afin qu'un ou deux moniteurs Giap participent chaque fois à l'animation des jeux dans le préau au même titre que les moniteurs *pré en bulle*.
- Il a été discuté de la possibilité de faire des tournus de groupes d'enfants inscrits au parascolaire allant solliciter le triporteur après leur goûter. Les moniteurs *pré en bulle*

---

<sup>3</sup>

Cf annexe 11 E

et Giap pourront ainsi gérer les animations sans être dépassés par le nombre d'enfants.

- L'équipe d'animation parascolaire s'engage, du moment où elle collabore avec le projet, à s'investir avec l'équipe *pré en bulle* lors des activités proposées dans le préau, à l'intérieur et en sortie.
- L'équipe préauBulle proposera aussi des semaines à thèmes durant lesquelles des collaborations auront lieu. Par exemple : la ludothèque de la Servette pour l'emprunt de jeux spécifiques, les associations membres du Collectif Beaulieu pour les activités autour de l'agriculture, l'association Animatou pour des ateliers cinéma, etc. Des intervenants spécialisés seront aussi engagés ponctuellement (cuisine, botanique, danse, parkour, etc.).
- Afin de créer des liens et de communiquer avec les enfants du 1<sup>er</sup> cycle (1P à 4P) qui démarrent leur période scolaire (spécialement avec ceux qui n'ont pas été intégrés à un réseau social auparavant, des après-midi organisés avec les enseignants seront planifiés en début d'année pour familiariser les petits avec les triporteurs. Cela représente une heure par semaine pendant les quatre premiers mois pour les moniteurs.

### **C. Interventions à l'intérieur**

En cas de pluie et de grands froids, nous proposons de ne pas annuler les interventions triporteurs, mais de proposer des alternatives à l'intérieur, ouvertes à tous (enfants du préau et leur parents et enfants inscrits au parascolaire). En effet, le mauvais temps pourrait empêcher un accueil adéquat dans les préaux et il est indispensable qu'un espace soit prévu pour assurer une animation sur le même mode d'accueil libre que proposent les triporteurs.

Grâce à huit années d'expérience d'accueil libre dans les salles de gym du cycle d'orientation, ouvertes tous les jeudis soir pour des activités destinées aux adolescents, nous pensons que la mise en place d'un accueil libre à l'intérieur aux Grottes et aux Croupettes est possible, à conditions que des espaces soient mis à disposition pour préauBulle.

En effet, lors des visites des bâtiments, nous avons constaté le manque de locaux d'accueil réservé au parascolaire. La surcharge d'occupation supplémentaire qu'occasionneraient les enfants des préaux dans leurs locaux, même avec les accompagnants *pré en bulle*, n'est pas envisageable dans les conditions actuelles.

Pour mener à bien notre nouveau projet, nos besoins en salles sont donc impérativement à ajuster :

- *Aux Grottes* : La salle de gym ou la salle d'arts martiaux.
- *Aux Croupettes* : La salle de gym ou autre (accès facile).

La majeure partie du contenu du triporteur jeux est adaptable à l'intérieur, avec des matériaux adéquats à un espace fermé.

## **D. Sorties dans le quartier**

Pour offrir une prestation inédite aux enfants des quartiers des Grottes et Croupettes, nous proposons des sorties régulières et originales.

### **Fréquence :**

Elle dépendra de la saison : plus les saisons chaudes arriveront, plus l'occasion sera donnée de se rendre dans des espaces extérieurs. Cela pourra aller de une à deux fois par mois voir plus (par école). Ces petites évasions hors des préaux permettront aux enfants de jouer de temps à autre d'activités gratuites et inédites dans leur quartier, dans des espaces parfois nouveaux pour eux.

### **Encadrement :**

- Les sorties se feront conjointement avec le Giap. Un « groupe d'animation » restera continuellement dans le préau pendant que les autres seront sur le lieu de sortie. Ces groupes seront indifféremment composés des moniteurs/trices et animateur/trice *pré en bulle*, et moniteurs/trices Giap.
- Un moniteur Giap accompagnera un groupe d'enfants inscrits au Giap sur le lieu de l'intervention.
- Le moniteur *pré en bulle* sera déjà sur place afin d'accueillir les enfants non inscrits au Giap qui se rendront là-bas par leurs propres moyens.
- L'animation sur place sera gérée conjointement par le « groupe d'animation » du jour, avec la présence occasionnelle d'intervenants spécialisés.
- Le programme d'activités sera décidé lors des différentes réunions d'équipe et communiqué tous les trois mois dans les écoles et le réseau du quartier.

### **Lieux :**

Nous avons choisis les trois espaces suivants:

- *Beaulieu :*

Nous avons visité l'ancien site horticole de Beaulieu en équipe. Les animatrices *pré en bulle* ont présenté le projet du Collectif Beaulieu (dont fait partie *pré en bulle*) et les différentes associations actives sur le site : les abeilles et leurs ruches, les cultures de plantons, les portes graines, les « couches » en friche disponibles bientôt pour des projets de « citoyens planteurs », etc.

La perspective d'une rénovation d'une partie d'un bâtiment pour offrir un espace polyvalent dans le quartier, l'espace extérieur ainsi que les compétences des différents acteurs présents motivent l'équipe à imaginer des projets de « sorties quartier » à Beaulieu sur le thème de l'agriculture avec les enfants.

A respectivement 5 et 10 minutes à pied des Croupettes et des Grottes, le site de Beaulieu est idéal et facile d'accès.

- *salle de la Palette, cour intérieure des Schtroumpfs*

Gérée par l'association des habitants des Schtroumpfs, cette salle spacieuse appartient à la ville de Genève. A moins de 5 minutes à pied de l'école des Grottes, il s'agit d'une

alternative intéressante pour des activités en cas de pluie.

- *salle de la Casta, cour intérieure de l'Ilot13*

Gérée par l'association « La Castafiore », au rez, cette salle commune d'immeuble est à 5 minutes à pied de l'école des Cropettes. Idéale pour des projections de cinéma.

### **Animations proposées :**

Beaulieu :

Dehors :

- jardinage
- plantage avec « les Artichauts »
- récolte de miel et entretien des ruches avec l'association « abeilles citadines »
- cueillette de légumes
- art agricole (fabrication épouvantails, grafitti en herbe, land art etc.)
- fabrication de goûter

Dedans :

- conserves et confitures
- cuisine
- triage de graines avec l'association « semences de pays »

Autres :

- Séances de cinéma à la salle de la Casta
- Activités à la Palette (local géré par l'assoc des habitants des schtroumpfs) (cinéma ou bricolage)
- Chasse aux trésors dans le parc des Cropettes

Divers ateliers (avec intervenants) :

- Break dance / danse / parkour (salle de gym du cycle )
- Animatou : atelier fabrication films d'animation
- Atelier rap/écriture
- Atelier construction tête à grimaces<sup>4</sup>
- Atelier construction Bonhomme hiver<sup>5</sup>
- Atelier construction lanternes<sup>6</sup>
- Contes

---

4 [www.preenbulle.ch](http://www.preenbulle.ch)

5 [www.preenbulle.ch](http://www.preenbulle.ch)

6 [www.preenbulle.ch](http://www.preenbulle.ch)

### ***E. Communication des interventions au public***

Le programme d'activités sera décidé pour une durée de trois mois et sera ensuite communiqué aux parents des enfants inscrits au Giap ainsi qu'à ceux qui sont dans le préau. Il sera diffusé sous forme d'affiche accrochée sur le triporteur et de flyers distribués chaque trimestre aux parents du quartier dans les écoles, comme *pré en bulle* le fait déjà pour ses autres activités mobiles.

L'autre moyen de communication utilisé sera internet, à travers des mails, le site internet « <http://www.preenbulle.ch> » et l'interface facebook de *pré en bulle*. Les parents ayant des questions pourront aussi s'adresser en tout temps soit directement à l'association *pré en bulle*, soit au Giap.



## 5. Conception des outils d'animation

### A. Choix du matériel pédagogique

La partie de la conception pédagogique des jeux et du choix du matériel<sup>7</sup> a requis notre plus grand intérêt. En effet, l'animation à travers les jeux permet de créer des liens, de partager des bons moments, d'intégrer les règles de jeux d'équipe, d'apprendre à gagner ou à perdre. L'équipe de *pré en bulle* aura aussi bien évidemment des idées et des fiches techniques de jeux ne nécessitant aucun matériel, et il tiendra aux moniteurs de les partager lors des interventions.

La recherche et la sélection des jeux ont été effectuées en fonction de plusieurs critères :

- **L'âge des enfants** compris entre 4 et 12 ans.
- **L'aspect collectif** des jeux.
- **La simplicité des règles** pour que les enfants puissent être autonomes.
- **La taille et le poids** des jeux combinés, à transporter dans un triporteur.
- **La diversité** des activités (jeux calmes, jeux d'équipe, new games, anciens jeux...).
- **L'originalité.** Pour cela, des visites ont été effectuées à la ludothèque de la Servette ainsi qu'au parascolaire des quartiers concernés, afin de proposer de nouvelles choses.
- **La praticité.** En effet, quasiment tous les jeux choisis peuvent être utilisés autant à l'extérieur qu'à l'intérieur, sur toutes sortes de sols.

En testant ce matériel, il sera possible de se rendre compte de la qualité de certains jeux et leur approbation auprès des enfants. Les jeux seront ainsi réajustés avec les années.

### B. Appel à projet pour la conception et construction de deux structures mobiles

Pour la rédaction de l'appel à projet<sup>8</sup>, les expériences de construction des six triporteurs de *pré en bulle* ont permis de cibler et exprimer précisément les besoins et les envies.

Il a été décidé de lancer cet appel à projet en mettant en avant les points suivants :

- les supports contenant les jeux et l'information destinée aux familles doivent être deux entités pouvant être conduites et utilisées de façon autonome.

---

<sup>7</sup> Liste et prix cf annexe 11 D

<sup>8</sup> Cf annexe 11 B

- les propositions doivent être innovantes, correspondre au public ciblé et adaptables aux lieux d'interventions (préaux d'écoles et en intérieur en cas de froid ou de pluie).
- les deux structures mobiles doivent être de type « triporteur » ou « tricycle » avec vitesses.

Le délai pour envoyer les dossiers complets à *pré en bulle* était fixé au 30 mars 2012.

Afin de recevoir des projets de qualités et de récompenser les travaux de conception des participants, les deux meilleurs dossiers, sélectionnés par *pré en bulle* seront financés à hauteur de 400frs.

L'appel à projet a été diffusé en février par e-mail aux contacts de *pré en bulle*, avec un délai relativement court et un niveau de compétences requises élevé.

Malgré l'important réseau de professionnels du vélo, du design, de la menuiserie, de la mécanique et des nouvelles technologies de *pré en bulle*, il y a eu peu de réponses de personnes disponibles et intéressés à relever ce véritable défi.

## **C. Choix des dossiers**

### **Le triporteur jeux**

Concernant le projet du triporteur jeux, le dossier sélectionné est celui présenté par un collectif de trois personnes de Lyon. Leur projet triporteur se nomme « la Reinette »<sup>9</sup>. Ce collectif n'a jamais construit de triporteur pour *pré en bulle* précédemment. Toutefois, un des membres de ce collectif a déjà été amené à travailler avec *pré en bulle* et fait partie du réseau d'acteurs engagés dans l'animation sociale et culturelle du quartier de la Croix Rousse de Lyon, en contact avec les Grottes et *pré en bulle*.

Le dossier « la Reinette » respecte tous les critères demandés et la rencontre avec ses initiateurs lyonnais lors d'un entretien à Genève a confirmé ce choix d'aller de l'avant avec eux.

### **Le triporteur d'information aux familles**

A ce jour, deux groupes de créateurs ayant déjà travaillé avec *pré en bulle* pour la construction de triporteurs se sont montrés intéressés mais malheureusement, aucun dossier concernant cet axe du projet n'a été délivré dans le délai imparti.

Le délai court, le défi technologique proposé à travers l'idée d'une borne internet solaire ainsi que le cadre budgétaire sont des raisons invoquées par les gens qui ont été contactés.

Cependant la création d'un espace d'information familiale, culturelle et sociale sous la forme d'un triporteur fait intégralement partie du projet préauBulle et il reste totalement d'actualité.

---

<sup>9</sup>

Cf annexe 11 C

C'est pourquoi nous maintenons la demande de budget présentée plus loin. Le coût estimé pour ce deuxième triporteur est plus élevé que le triporteur jeux pour les raisons suivantes :

- c'est un défi technique car sa conception est totalement différente des autres structures
- cela demande des compétences spécifiques en ingénierie
- le temps de réalisation, de construction et de test est plus long
- le coût du matériel informatique et du matériel solaire élevé pour s'adapter à la demande d'une structure légère, solide, mobile, utilisable par tous et en plein air (waterproof)

La solution proposée est donc de :

- relancer un appel à projet plus détaillé et plus ciblé en re-contactant les écoles d'ingénieurs et de design à Genève (HEAD) mais aussi dans le canton de Vaud
- réaliser cette structure dans un deuxième temps, pendant l'année scolaire 2012-2013, en parallèle au démarrage des interventions préauBulle. La responsabilité de la réalisation de cette 2<sup>ème</sup> structure incomberait toujours à *pré en bulle* (et pas sur le cahier des charges<sup>10</sup> du nouveau poste d'animateur/trice)

Avant d'avoir un outil d'animation solide, les moniteurs s'occuperont les deux du triporteur jeux, tout en donnant une attention particulière à la création de liens avec les familles présentes. Ils veilleront à se rendre accessibles à toutes demandes et se chargeront d'amener régulièrement depuis *pré en bulle* quelques flyers et brochures contenant les informations du moment sur les activités familles, sportives, culturelles.



---

<sup>10</sup>

Cf annexe 11 F



## 6. Les moyens

### A. Budget général

<b>équipement</b>	unique
triporteur jeux construction	<b>SFr. 5'000</b>
Matériel jeux	<b>SFr. 2'200</b>
concours appel projet 2 triporteurs	<b>SFr. 800</b>
triporteur info construction	<b>SFr. 5'000</b>
Matériel informatique triporteur info	<b>SFr. 5'000</b>
<b>TOTAL</b>	<b>SFr. 18'000</b>

<b>fonctionnement</b>	par année
graphisme	<b>SFr. 250</b>
impression	<b>SFr. 450</b>
entretien triporteur famille	<b>SFr. 600</b>
entretien triporteur jeux	<b>SFr. 600</b>
matériel animations ponctuelles	<b>SFr. 1'000</b>
goûters	<b>SFr. 2'000</b>
interventions sorties quartier	<b>SFr. 600</b>
divers	<b>SFr. 500</b>
<b>TOTAL</b>	<b>SFr. 6'000</b>

<b>salaires (estimation)</b>	par année
animateur Fas'e 30%	<b>SFr. 20'634</b>
2 moniteurs Fas'e	<b>SFr. 22'500</b>
<b>TOTAL</b>	<b>SFr. 43'134</b>

<b>Equipement</b>	<b>SFr.18'000 (unique)</b>
<b>Fonctionnement</b>	<b>SFr.6'000 (par année)</b>
<b>Salaires(estimation)</b>	<b>SFr.43'134 (par année)</b>
<b>TOTAL 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>SFr.67'134</b>

**B. détails heures moniteurs et animateur Fas'e****Animateur**

<b>Terrain</b>		5.5h/sem.	<b>22h/mois</b>
<b>Réunions</b>	TTC (temps de travail en commun avec le GIAP)		3h/mois
	Colloque <i>pré en bulle</i>		9h/mois
	Comité <i>pré en bulle</i>		3h/mois
	Moniteurs		1.5h/mois
	Conseils d'établissement		0.5h/mois
<b>Coordination générale</b>			<b>12h/mois</b>
<b>TOTAL</b>			<b>51H/MOIS =env.30%</b>

**Moniteurs**

<b>Terrain</b>		<b>10.5h/sem</b>	<b>Total : 42h/mois</b>
<b>Réunions</b>	TTC (temps de travail en commun avec le GIAP)		<b>2h/mois</b>
	Moniteurs		1h/mois
<b>TOTAL</b>			45h/mois x 2 <b>=90H / MOIS</b>

## 7. Evaluation

La mise en œuvre et la réalisation du projet seront sous la responsabilité de *pré en bulle*. Pendant les trois premières années, un groupe serait chargé de suivre son bon fonctionnement. Il serait composé de :

- membres des institutions mandataires : Service des écoles de la ville de Genève, Fas'e, Giap.
- membre de la commission enfant du comité de gestion de *pré en bulle*.
- la directrice d'une des écoles concernées.

L'évaluation sera utile pour apprécier :

- la validité des objectifs initiaux de préauBulle, des conditions de sa réalisation, des raisons éventuelles qui peuvent justifier des écarts entre le projet ou l'objectif initial et sa réalisation finale.
- la cohérence du projet (dans sa conception et sa mise en œuvre), son efficience (coûts / avantages) et sa pertinence (objectifs en adéquation avec les problèmes qu'il est supposé résoudre).

Les modalités d'évaluation seront choisies conjointement par les mandataires et les partenaires de terrains (*pré en bulle* et Giap).



## 8. Lien avec le projet d'accueil enfants à Beaulieu

Nous profitons de la présentation de préauBulle pour vous joindre le projet « accueil enfant à Beaulieu »<sup>11</sup>. En effet, depuis plusieurs années, *pré en bulle* relève l'important manque de structures dans le quartier relevant de la prise en charge des enfants et des jeunes.

Plusieurs projets d'accueil enfants ont été proposés au Département des affaires sociales depuis 2004, adaptés à différents lieux appartenant à la Ville de Genève (salle de la Palette aux Schtroumpfs, Casa1000potes à Montbrillant, Villa Baulacre, Beaulieu) mais aucun n'a encore abouti.

Nous sommes convaincu que le projet « Accueil enfant à Beaulieu » complète de façon cohérente l'offre de préauBulle et celle déjà mise en place par le Giap.

Une offre « mercredis club » sur inscription et un accueil libre, tous deux adaptés aux changements d'horaires liés au concordat Harnos et à la loi sur l'horaire continu utiliseraient les espaces intérieurs et extérieurs à Beaulieu du lundi au samedi. Des centres aérés à Beaulieu permettraient de doubler le nombre d'enfants pris en charge pendant les vacances de juillet.

Des accueils destinés aux adolescents sont aussi à imaginer dans le but d'une continuation logique des projets enfants et de partenariat avec le cycle de Montbrillant. L'APECOM (association des parents d'élèves du cycle de Montbrillant) appuie cette idée et désire s'impliquer dans la conception de nouveaux projets pour les jeunes.

Actuellement, les offres de prise en charge dans le quartier sont nettement inférieures aux besoins : les enfants en âge scolaire primaire dans le quartier sont accueillis par le Giap (tous les jours sauf les mercredis et les vacances) et par *pré en bulle* (six semaines de centre aéré). Pour les adolescents du quartier en âge du cycle, *pré en bulle* propose des permanences quotidiennes au Tamagotchi (mini café internet), deux heures hebdomadaires dans une salle de gym du cycle, deux semaines de camps et huit samedis de ski.

Concernant l'ancien site horticole de Beaulieu, *pré en bulle* s'investit depuis plus de deux ans avec d'autres associations (qui ont créé le « Collectif Beaulieu ») dans des négociations avec différents services de la Ville pour que cet espace magnifique puisse être rénové, géré de façon associative et utilisé par les habitants de tout âges pour toutes sortes d'activités, et souhaite particulièrement y développer de nouvelles activités enfants.

L'histoire du lieu, sa situation au milieu du parc, et les activités qui s'y déroulent déjà autour des abeilles, des plantations et des fleurs entre autres, font de Beaulieu le site idéal pour démarrer un projet d'accueil enfants régulier, en lien avec l'agriculture de proximité, le développement durable et le respect de la nature.

---

11

Cf annexe 11 G

## 9. Conclusion

Lors de ces trois mois de réflexions, de rencontres et de rédaction, nous avons exploré avec plaisir les différents axes de ce nouveau projet. L'étude présentée aujourd'hui explique dans quelles mesures préauBulle est réalisable.

La validation de ce document par les mandataires dans le cours du printemps permettrait de mettre en œuvre dans des délais convenables les étapes suivantes et de pouvoir démarrer les interventions dans les préaux dès septembre 2012.

En attendant, nous espérons que ces demandes basées sur des diagnostics sérieux, des motivations à travailler en partenariat pour offrir des prestations socioculturelles de qualité aux habitants, correspondent à une réelle volonté politique et recevront des réponses favorables.

### Echéancier des prochaines étapes

#### Fin mai :

- Réponse concernant la validation du projet par les mandataires

#### Juin-juillet-août :

- Construction du triporteur jeux
- Réunions d'équipes *pré en bulle*/Giap.
- Visites de différents lieux en vue d'interventions en intérieur dans le quartier avec l'équipe Giap.
- Création et réunion du groupe de pilotage Fase/Giap/Service des écoles et *pré en bulle*.
- Appel d'offre et engagement animateur et moniteurs

#### Dès Septembre

- Début des animations
- Inauguration !
- Appel à projet, choix et construction du triporteur information famille
- Organisation du processus d'évaluation

## 10. Bibliographie

Della Croce, C., Libois, J., Mawad, R. (2011). *Animation socioculturelle, Pratiques multiples pour un métier complexe*, Paris : L'Harmattan

Delessert, Y., (2000), *Mineurs confiés : Risques majeurs ?*, Genève : ies éditions

Savary, J., (2010), *Coordination et coopération locale dans le domaine para et périscolaire, rapport à l'attention de la Fas'e, du Giap et du Département de la cohésion sociale, de la jeunesse et des sports de la Ville de Genève.*

Drewniak, C., (2008), *Projet enfants, Volet 2 du projet Beaulieu, projet à l'attention du Service de la cohésion sociale et de la solidarité (anciennement Département des Affaires Sociales) de Genève.*

Délégation interministérielle à l'Innovation Sociale et à l'économie Sociale, (2002), *Guide de l'évaluation*. Université Paris-Est Marne-la Vallée on line. Récupéré le 18.04.2012 sur [www2.univ-mlv.fr/ecosoc/structures/eco\\_soc.../guide\\_evaluation.doc](http://www2.univ-mlv.fr/ecosoc/structures/eco_soc.../guide_evaluation.doc)

## **11. Annexes**

***A. Projet préauBulle 2011***

***B. Appel à projet***

***C. Projet triporteur « La Reine »***

***D. Matériel pédagogique : liste et prix***

***E. Cahier des charges moniteurs***

***F. Cahier des charges animateur***

***G. Projet d'accueil enfants à Beaulieu***